**Примерные тестовые задания**

1. Традиционная педагогика, школу рассматривает как:

А) школу воспитания одаренных детей

В) школу воспитания

С) школу развития

D) школу воспитания и развития

Е) школу обучения

2. Функционализм воспитания понимается как:

А) воспитание, выполняющее ряд задач

В) искусственное расчленение воспитательного процесса на решение изолированных задач

С) целостный процесс

D) разностороннее воздействие

Е) комплексный подход к воспитанию

3. Цель воспитания – это:

А) к чему стремится воспитание, будущее, на достижение которого, направляются все усилия

В) система, решаемых воспитательных задач

С) индивидуальное воздействие воспитателя на воспитанника

D) индивидуальное воздействие воспитанника на сверстников

Е) индивидуальное воздействие родителя на ребенка

4. Физическое воспитание это:

А) выработка качеств, необходимых для успешной умственной деятельности

В) воспитание нравственных качеств

С) воспитание хитрости и убеждений в физическом воспитании

D) развитие основных двигательных систем

Е) воспитание общественной направленности

5. Задачами нравственного воспитания является:

А) формирование эстетических взглядов и убеждений

В) усвоение моральных норм

С) усвоение принципов и норм поведения

D) формирование нравственных понятий, чувств, убеждений и поведение

Е) формирование качеств ума

6. Проблемная воспитывающая ситуация это:

А) правильно построенный воспитательный процесс

В) естественная или преднамеренная обстановка

С) непредусмотренная воспитателем

D) вредная ситуация

Е)обычная ситуация

7. Сущность личностного подхода к воспитанию выражается:

А) в опоре на личностные качества

В) в направленности личности на её ценностные ориентации

С) в опоре на доминирующие мотивы деятельности и поведения

D) в предъявлении воспитаннику носильных требований

Е) в предъявлении воспитаннику разумно сформулированных требований
8. Наиболее распространенные модели развития отношений между личностью и коллективом:

А) личность подчиняется требованиям добровольно

В) личность подчиняется коллективу, личность подчиняет себе коллектив, личность находится в гармонии с коллективом

С) личность и коллектив находятся в ссоре

D) множество линий во взаимоотношениях

Е) личность подчиняется требованиям коллектива под нажимом

9. Содержание работы классного руководителя с родителями определяется:

А) актуальностью

В) желанием родителей

С) желанием педагога

D) программой

Е) его функциями

10. Прежде, чем составить план воспитательной работы необходимо:

А) организовать жизнедеятельность детей

В) сделать анализ результатов воспитания за предыдущий период времени

С) сформулировать цель

D) определить лидеров

Е) определить неформальные группы

11. Проектировочная деятельность классного руководителя предполагает:

А) анализ проведенного дела

В) проведение мероприятий

С) определение цели, задач, содержания педагогического процесса

D) диагностику

Е) просвещение учащихся

12. Университет педагогических знаний это:

А) письменная форма просвещения

В) форма выработки педагогических умений

С) форма коллективной творческой деятельности

D) форма индивидуальной работы

E) форма психолого-педагогического просвещения родителей

13. Школьные родительские собрания проводятся:

А) три раза в год

В) два раза в год

С) один раз в год

D) каждую четверть

Е) два раза в полугодие
14. Идея планирования по видам деятельности принадлежит:

А) Н.Е.Щурковой

В) В.А.Караковскому

С) И.П.Иванову

D) А.С.Макаренко

Е) Е.В.Бондаревской
15. Продолжительность мероприятия зависит от:

А) интереса детей

В) возраста учащихся

С) плана классного руководителя

D) желания родителей

Е) желания классного руководителя
16. Имя педагога, создавшего «Родительскую школу», в которой преподавалась «Материнская дидактика» объемом 250 часов:

А) В.А.Караковский

В) А.С.Макаренко

С) Н.В.Щуркова

D) В.А.Сухомлинский

Е) Л.В.Байбородова

17. Автор системы воспитания личности в количестве на основе личностных и коллективных факторов:

А) В.А.Сластенин

В) В.А.Сухомлинский

С) А.С.Макаренко

D) А.И.Кочетов

Е) Т.В.Цырлина
18. Свободным называется общение:

А) освобожденное от предметного результата, предметной цели

В) бесцельное

С) общение ради общения

D) двух людей

Е) двух и более людей

19. Предложенная Е.В.Титовой классификация форм воспитательной работы подразделяет их на:

А) 2 типа

В) 5 типов

С) 3 типа

D) 6 типов

Е) 4 типа

20. Основным критерием оценки работы классного руководителя является:

А) неравнодушное отношение к детям

В) активная жизненная позиция классного руководителя

С) уровень педагогического мастерства

D) рост повышения воспитанности учащихся

Е) заинтересованность детей

21. Уборка территории, посадка деревьев, ремонт – это деятельность:

А) спортивная

В) трудовая

С) познавательная

D) ценностно-ориентировочная

Е) общественно-полезная

22. Учебные заведения, получившие названия «инновационные заведения»:

А) начавшие внедрять нововведения или их элементы

В) учебные заведения, работающие на принятие природосообразности

С) учебные заведения гуманистического направления

D) учебные заведения, работающие с перегрузкой учащихся

Е) учебные заведения, работающие с перегрузкой педагогов

23. Формы воспитания:

А) индивидуальные, групповые, массовые

В) воспитательные, образовательные

С) укрепление связи с семьей

D) единая система воспитания

Е) коллективные, массовые

24. Этическая беседа – метод систематического и последовательного обсуждения знаний, предполагающий:

А) участие обеих сторон – воспитателя и воспитанников

В) лекцию воспитателя

С) самостоятельную подготовку к ней детей

D) обсуждение трудных вопросов

E) выслушивание мнение некоторых учащихся

25. Универсальной формой взаимодействия педагога с родителями является:

А) родительское собрание

В) посещение на дому

С) вызов в школу

D) запись в дневнике

Е) разговор по телефону

26. Имя ученого, описавшего содержание занятий в «Школе человечности»:

А) В.А.Сухомлинский

В) С.Соловейчик

С) М.П.Осипова

D) Н.Е.Щуркова

Е) Ш.А.Амонашвили

27. Первое и второе родительские собрания проводит учитель, а другие:

А) завуч

В) тоже учитель

С) учитель - предметник

D) один из членов родительского комитета

Е) директор

28. На «День открытых дверей » класса приглашаются:

А) все учителя школы

В) все учителя начальных классов

С) учителя - предметники

D) директор и завучи

Е) все родители

29. Один из распространенных способов привлечения ребенка в игру:

А) предложение роли, которая отвечала бы его потребностям и притязаниям

В) предложение свободной роли

С) предложение престижной роли

D) предложение роли, от которой все отказались

Е) предложение роли по желанию преподавателя

30. Выбор сюжета творческой игры определяется:

А) интересом детей

В) воспитательной задачей

С) волей педагога

D) общим голосованием

Е) случайно